

Účetnictví I

Průvodce studijními povinnostmi

Vážené studentky, vážení studenti,

tento dokument by Vám měl pomoci s orientací v kurzu Účetnictví I a zejména Vás upozornit na veškeré studijní povinnosti.

Náš postoj k podvodům

Na úplném začátku Vás chceme upozornit, že **netolerujeme žádné pokusy o podvádění při studiu**. Za podvod považujeme zejména opisování při testech včetně jeho umožnění, použití případové studie vypracované někým jiným, vypracování případové studie pro někoho jiného, používání nedovolených technických prostředků při psaní testů a pořizování kopií nebo opisů testových zadání.

Podvádění při studiu je nejen proti smyslu samotného vzdělávání, ale znehodnocuje také úsilí všech poctivých studentů a poškozuje pověst nás všech. Podvádění, pokud se dokonce stane veřejným tajemstvím, dramaticky sníží až zesměšní hodnotu Vašeho budoucího titulu v očích veřejnosti a Vašich budoucích kolegů. Protože poškození pověsti vzdělání už nelze nikdy vzít zpět, absolventi tím trpí po celou dobu svého profesního života, a to zcela bez ohledu na to, zda sami podváděli nebo tomu jen přihlíželi.

Podvádět při studiu je zakázáno. Při řešení případných podvodů budeme vždy postupovat nejpřísnějším možným způsobem, a to bez ohledu na to, jak fatální důsledky to pro podvodníky bude mít. Prosíme Vás proto o zdržení se jakéhokoli výše popsaného chování, abychom předešli nepříjemnostem na obou stranách.

ECTS kredity

Za úspěšné absolvování předmětu získáte 6 ECTS kreditů. Podmínkou získání těchto kreditů je absolvování studijní zátěže v délce 180 hodin (1 ECTS kredit odpovídá 30 hodinám studia). Prezenční výuka, tj. dvanáct přednášek (2 hodiny týdně) a dvanáct cvičení (2 hodiny týdně) pokrývají 48 hodin. Zbytek, tj. 132 hodin odpovídá samostudiu. Jedná se o opravdu velké časové zatížení, průměrně 13,8 hodin týdně (při počítání délky semestru 13 týdnů). Z toho vyplývá, že byste účetnictví měli věnovat o dost **více, než jeden celý pracovní den týdně**.

Účast na přednáškách a cvičeních

Z výše uvedeného důvodu hodinové studijní zátěže je účast na přednáškách i cvičeních **povinná**. Prezenční výuka je klíčová pro hlubší a postupné porozumění i dlouhodobé zapamatování probírané látky. Také na cvičeních počítáme s tím, že jste absolvovali přednášku. Účast na přednáškách je i podmínkou obdržení bodového hodnocení popsaného dále.

Moodle (studijní systém)

Samostudiem a přípravou na prezenční výuku Vás bude provázet školní systém Moodle (moodle.vse.cz). Jeho sledování a plnění studijních povinností v něm uvedených je **povinné**. Některé studijní povinnosti mají bezprostřední vliv na počet získaných bodů, splnění jiných může být pouhou podmínkou pro získání bodů z další aktivity, nebo podmínkou pro to, aby byly zpřístupněny další aktivity (ať už bodované nebo nebudované).

Upozornění: pokud nějaký materiál není v Moodle přímo ve svém názvu výslovně označen jako dobrovolný (např. takto: „Kvíz k procvičení rozvahový změn – DOBROVOLNÝ“), jedná se **vždy o povinný** materiál. Je tedy Vaší povinností ho prostudovat a pokud se k němu váže nějaké zadání (např. kvíz), tak ho také vypracovat.

Ke sledování plnění Vašich povinností slouží zaškrtnávací políčko u dané aktivity. Někdy ke splnění postačuje prohlédnutí daného materiálu (např. jako tohoto dokumentu), někdy je nutné splnit určitou aktivitu (např. kvíz). Nesplněná povinnost vypadá takto:

 1.3 Přednáškový kvíz č. 1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Po splnění se políčko automaticky zaškrtně takto:

 1.3 Přednáškový kvíz č. 1	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

Upozornění: Některé aktivity lze plnit je ve vymezené části semestru nebo dokonce ve vymezenou hodinu (např. během konání přednášky). Pokud daný časový rámec zmeškáte, danou aktivitu již nebude možné úspěšně splnit.

Vedle systému Moodle můžete být požádáni svými cvičícími o sledování dalších zdrojů.

Bodování

V tomto předmětu se vyžaduje **aktivní studium v průběhu** celého semestru.

Z absolvování kurzu lze získat max. 100 bodů. Část bodů se získává z individuálního hodnocení, část z hodnocení skupiny, které budete členem.

Bodované činnosti							
Týden	Přednášky		Cvičení				
1.	Účast	DÚ					
2.	Účast	DÚ	DÚ	Aktivita			
3.	Účast	DÚ	DÚ	Aktivita			
4.	Účast	DÚ	DÚ	Aktivita	1. průběžný test	individuální	5 b.
5.	Účast	DÚ	DÚ	Aktivita			
6.	Účast	DÚ	DÚ	Aktivita			
7.	Inovační týden (práce na případové studii)						
8.	Účast	DÚ			test z případové studie	skupinový	10 b.
9.	Účast	DÚ	DÚ	Aktivita			
10.	Účast	DÚ	DÚ	Aktivita			
11.	Účast	DÚ	DÚ	Aktivita	2. průběžný test	individuální	10 b.
12.	Účast	DÚ	DÚ	Aktivita			
13.	Účast	DÚ	DÚ	Aktivita			
Body	5 b.		5 b.	5 b.	25 b.		
ZK	Závěrečný test: 60 b.						

Přednášky: 5 bodů celkem

5% bodů lze získat za splnění následujících podmínek: (a) dostatečná účast na přednáškách a (b) včasné vyhotovení všech domácích úkolů k přednáškám v systému Moodle. K udělení bodů z přednášek je nutné splnit kumulativně (a) i (b), tj. částečné body za splnění jen jedné části (např. jen domácích úkolů) se neudělují.

Účast na přednáškách

Dostatečnou účastí se má na mysli, že student nebude mít více jak dvě neomluvené absence na přednášce; toto pravidlo platí až od druhé přednášky, první přednáška se nevyhodnocuje. Tolerují se tedy dvě absence, třetí a další absenci na přednášce je nutné řádně omluvit.

Účast na přednáškách se kontroluje pomocí anket (kvízů) probíhajících přímo na přednáškách. Tyto ankety jsou v systému Moodle. Pro jejich zobrazení a plnění platí následující pravidla:

- Lze je vyplňovat jen ve stanovený moment na přednášce
- Musí být vypracovány **všechny domácí úkoly předcházející** danou přednáškou (viz „Domácí úkoly k přednáškám“ dále)
- Mohou být vyplněny jen ze zařízení přihlášených ke školní wifi síti

Domácí úkoly k přednáškám

Všechny domácí úkoly naleznete v Moodle. Domácí úkoly se vypracovávají mezi přednáškami a jedná se o jeden nebo více kvízů, které mohou být doplněny dalšími studijními materiály.

- Ke každé přednášce je „znalostní kvíz“, jehož cílem je práce s novými pojmy a znalostmi z uplynulých přednášek.
- Další kvízy mohou být spjaty s:
 - Prostudování podkladu / příkladu před další přednáškou.
 - Prostudováním materiálu ilustrujícího látku probranou na přednášce.
 - Samostudiem doplňujícím téma probrané/započaté/představené na přednášce.

Pro udělení bodů je nutné vypracovat všechny domácí úkoly.

V případě, že domácí úkol má podobu nebo je ukončen kvízem, kvíz je považován za splněný, pouze pokud je zodpovězen zcela správně. V případě chybného řešení je možné kvíz opakovat, a to i vícekrát. Kvíz je tedy potřeba opakovat tak dlouho, dokud nebude vyřešen správně.

Výpočet bodů z přednášek

Za každou účast na přednášce student získá 0,5 bodu (jak je uvedeno výše, body za účast však nelze získat bez vyhotovení domácích úkolů předcházejících dané přednášce). Takto lze získat max. celkem 4,5 bodu. Další 0,5 bodu je udělováno za domácí úkol z poslední přednášky.

Cvičení: 35 bodů celkem

Skupinová a individuální práce

V tomto předmětu hodně lpíme na spolupráci mezi studenty, což se promítá i do celkového hodnocení. Hodnocení studenta je z 10% až 15%¹ tvořeno hodnocením samostatné práce skupiny, které je členem. Způsob rozdělení do skupin vám oznámí cvičící na prvním cvičení. Cvičící je oprávněn v případech, které uzná za vhodné, změnit rozdělení studentů do skupin, výjimečně může v odůvodněných případech stanovit, že student je povinen dané úkoly vypracovat sám či v rámci výrazně menší skupiny. Ve těchto týmech budete obvykle pracovat na řešení problémů zadaných na cvičení.

Hodnocení studenta v předmětu je minimálně z 85% tvořeno hodnocením jeho individuální práce.

Případová studie: 10 b.

Hlavní povinností skupiny je v polovině semestru vypracovat řešení zadané případové studie, odevzdat ho a na základě znalostí získaných při řešení studie absolvovat test/kvíz na stejná témata, jaké obsahovala případová studie.

Až 10 bodů je možné získat za vyplnění testu/kvízu v určeném časovém limitu přímo na cvičení, které se bude konat bezprostředně po inovačním týdnu. Test/kvíz kontroluje úplnost a hloubku porozumění případové studii a tématům v ní obsažených. Test/kvíz se odevzdává buď za celou skupinu nebo individuálně (dle použitého technického řešení), přičemž se předpokládá, že členové skupiny odevzdávají identická řešení.

Podmínkou pro udělení bodů je odevzdání řádného řešení samotné studie (dle pokynů cvičícího, obvykle jako řešení úkolu do Moodle, případně do odevzdávací v InSIS). Řešení vkládají do systému všichni studenti, každý za sebe, v rámci skupiny však může jít o totéž řešení. Odevzdané elektronické řešení je automaticky **testováno na podobnost** s jinými dokumenty v antiplagiátorském systému. Porovnávací databáze obsahuje řešení ostatních skupin včetně skupin v jiných cvičeních i u jiných vyučujících, a to i z předchozích semestrů.

Případová studie bude vždy zadána před inovačním týdnem, v tištěné nebo elektronické formě. Větší část problematiky, kterou případová studie pokrývá, se probírá pouze na přednáškách (na cvičeních je vynechána). K vyřešení studie může být potřeba čerpat i z dalších veřejně dostupných zdrojů (jako jsou zákony apod.).

Průběžné testy: 5 + 10 b.

Na cvičeních se píše dva průběžné testy. Přesný termín jejich konání může být upraven cvičícím s ohledem na průběh výuky v semestru (např. státní svátky apod.). Test nelze psát mimo tato určená cvičení kromě zcela mimořádných událostí (hospitalizace apod.). V takovém případě je nutné předem se z testu omluvit (pokud je to možné) a dohodnout se cvičícím na náhradním termínu. Smyslem průběžných testů je kontrola práce studenta v konkrétní části semestru, proto je výrazně pozdější psaní testů vyloučeno. Do opravených testů lze případně nahlédnout dle pokynů vyučujícího. **Do testů nelze nahlížet resp. vyjadřovat se k jejich hodnocení po uplynutí 13. týdnu výuky.** Ve 13. týdnu se jejich klasifikace uzavírá a archivuje. Z průběžných testů lze získat max. 15 bodů – 5 bodů z prvního a 10 bodů ze druhého.

První průběžný test je zaměřen na zachycení transakcí do „srovnávací rozvahy“ (pokud již víte, co je účtování na účtech, tak to se v tomto testu nepoužívá; dokonce to není povoleno). Obsahově je test zaměřen na analýzu dopadu transakcí na aktiva, dluhy a vlastní kapitál včetně zisku.

Druhý test je zaměřený na účtování na tzv. „T účtech“ a na zjištění výsledku hospodaření včetně sestavení výkazu zisku a ztráty (výsledovky). Obsahově je test zaměřen na pochopení rozdílů mezi příjmy - výnosy a výdaji - náklady, problematiku časového rozlišení, vztah mezi výnosy a náklady a členění nákladů dle druhu a účelu, a to u výrobního podniku.

Délka průběžných testů nepřesahuje 30 minut. Ve zbývajícím čase probíhá vždy běžné cvičení.

Domácí úkoly na cvičení: 5 b.

Domácí úkoly jsou příklady, které navazují na látku probranou na přednáškách, cvičením zásadně předcházejí a jejich smyslem je příprava na složitější problémy řešené na cvičeních.

Domácích úkolů ze cvičení je obvykle v průběhu semestru zadáno 10. Za odevzdání úkolu včas se obvykle uděluje 0,5 bodu. Za pozdní odevzdání úkoly se body krátí na polovinu. Zpřístupnění domácích úkolů může být také podmíněno splněním domácích úkolů z přednášek.

Body z domácích úkolů se obvykle do InSIS zadávají najednou až na konci semestru.

Platí, že u domácích úkolů se buduje snaha, nikoli správnost. Avšak pokud cvičící sezná, že daný úkol byl zjevně, na první pohled, odbytý, takové odevzdání se nepočítá a vrací se studentovi k přepracování. Opravený úkol se počítá za pozdně odevzdaný.

¹ Pokud se vedle případové studie (10% hodnocení) hodnotí skupinově i aktivita (viz dále), zvyšuje se podíl skupinové práce na celkovém hodnocení o dalších 5%.

Domácí úkoly se obvykle odevzdávají elektronicky jako snímky vypracovaného řešení, případně jinak dle rozhodnutí cvičícího.

Aktivita na cvičení: 5 b.

5% bodů se dá získat za aktivitu na cvičeních. Váš cvičící vám oznámí pravidla pro dosažení těchto bodů. Může se jednat o udělení bodů za aktivitu na hodině, body z kvízů a minitestů, za prezentaci řešení apod. Body za aktivitu lze udělovat individuálně i za práci skupin. Podmínkou (nutnou, nikoli postačující) pro udělení bodů je i dostatečná účast na cvičení (tolerují se 2 neomluvené absence).

Závěrečný test: 60 b.

Závěrečný test je centrální a píše se ve zkuškovém období. Je nutné se na něj přihlásit v systému InSIS (více viz „Ukončení kurzu“).

Závěrečný test má podobu multiple choice testů se 30 otázkami. Za správnou odpověď na danou otázku se udělují 2 body, za špatnou odpověď se jeden bod odčítá, za nevyplněnou odpověď se body neudělují ani nestrhávají. Maximální počet dosažitelných bodů ze závěrečného testu je tedy 60.

Otázky se vážou ke dvěma příkladům (20 a 40 bodů). Menší příklad je zaměřen na otázky k předloženým výkazům nebo předvahám, delší příklad je zaměřen na účtování resp. vyhodnocení dopadů transakcí, událostí a podmínek na finanční situaci, finanční výkonnost a cash flow účetní jednotky. Jedná se o komplexní příklad (případové studii). Předpokládaný časový limit na vypracování testu je cca. 120 minut.

Obsahem závěrečného testu je látka celého kurzu – a to zejména látka probíraná na přednáškách, na cvičení, obsažená v případových studiích a v základní (tj. povinné) literatuře. Jednotlivé testové otázky jsou zaměřeny jak na výpočty, tak na znalosti a porozumění principům, pravidlům a terminologii v účetnictví.

Po zveřejnění výsledku závěrečného testu v systému InSIS lze do opraveného testu lze nahlížet u svých cvičících v jejich konzultačních hodinách.

Ukončení kurzu

Dosažené body se zadávají do systému InSIS na konci semestru (z aktivit, které lze průběžně vyhodnotit, pak v průběhu semestru).

Poznámka: Bodové hodnocení, které se nachází v systému Moodle, **nemá přímý vztah k bodování předmětu**. Body v Moodle hodnotí pouze míru splnění jednotlivých aktivit obsažených v Moodle. Stejně tak není nijak relevantní bodový arch obsažený v InSIS s názvem „LMS“, který kopíruje body obsažené v systému Moodle. Body za splněné aktivity se počítají dle pravidel uvedených výše v tomto dokumentu, přičemž se mj. vychází z míry splnění povinností v systému Moodle.

Známky jsou stanoveny na základě následující tabulky:

Známka	Celkový počet bodů
1– výborně	100 – 90
2 – velmi dobře	89 – 75
3 – dobře	74 – 60
4+ – nedostatečně	59 – 50
4 – nevyhovující	49 a méně

Získané celkové body z kurzu se vždy zaokrouhlují na celé body nahoru. Body z dílčích aktivit se zvlášť nezaokrouhlují.

Závěrečný test lze absolvovat na jednom ze tří **řádných** termínů vypsanych v systému InSIS. K závěrečnému testu je nutné se zaregistrovat v InSIS **do konce výuky, tj. do konce 13. týdne výuky**. Ve zkuškovém období se registrovat již nelze.

Kapacity jednotlivých termínů jsou bez omezení. Kapacity jsou navyšovány postupně. V případě, že je kapacita plná, vyčkejte vždy navýšení kapacity (neděje se tak okamžitě). V poslední den přihlašování (tedy poslední den výuky v semestru) je vždy garantována volná kapacita.

Mimo tři uvedené termíny se také vypisuje termín náhradní. Náhradní termín je určen pro studenty, kteří byli nemocní. Podmínkou účasti na tomto termínu je předložení omluvenky (na původně zaregistrovaný termín) splňující požadavky Fakulty financí a účetnictví platné v době předložení omluvenky. V případě nemoci (resp. nemocí) trvajících (resp. trvajících) v původně zaregistrovaném termínu i v náhradní termínu bude předmět omluven.

Všechny termíny (mimo termín první a včetně termínu náhradního) jsou určeny také studentům, kteří z testu obdrželi hodnocení 4+. V tomto případě není podmínkou účasti na náhradním termínu omluvenka. V tomto případě se také student na termín přihlašuje až ve zkuškovém období, poté, co obdržel hodnocení 4+.

Studenti, kteří se zúčastní testu na náhradním termínu, nemají u tohoto testu nárok na udělení hodnocení 4+ (tj. studenti, kteří píšou test na náhradním termínu pro nemoc poprvé, nemohou test opakovat, jak tomu bývá u jiných termínů, kde hodnocení 4+ získat lze). Místo tohoto hodnocení je v souladu se zkušebním řádem VŠE v Praze uděleno hodnocení rovnou známkou 4.

Pokud se student s hodnocením 4+ z jakýchkoli důvodů nezúčastní dalšího testu, zůstává mu hodnocení 4+, které se později automaticky změní na 4. Nemoc apod. z "opravného" testu neomlouvá, neboť se jedná o test pro studenty, kteří celkové hodnocení kurzu již obdrželi (4+). Nemoc není důvodem pro to, aby již dosažené celkové hodnocení bylo zrušeno. Nemoc může omluvit pouze studenta, který doposud žádné celkové hodnocení nemá, a proto je možné mu jako celkové hodnocení zadat „omluveno“.

Opravným testem se body získané ze závěrečného testu nahrazují. To platí i v případě, že student se opravného testu zúčastní z důvodu odmítnutí předchozí známky, tj. hodnocení se může i zhoršit.

Hodnocení předmětu v případě podvodu

Známku 4 také obdrží skupina, která využije řešení případové studie vyhotovené někým jiným. Dále hodnocení 4 obdrží studenti, kteří jsou přistiženi při opisování nebo jiném podvádění (viz úvod tohoto dokumentu). Tyto veškeré případy jsou také předávány k posouzení disciplinární komisi s návrhem na vyloučení ze školy.

Obecné pokyny

Přecházení mezi cvičeními

Někdy se stává, že si student zapíše jiné cvičení u daného vyučujícího, než na jaké ve skutečnosti plánuje chodit. Vzhledem k významu týmové práce v průběhu celého semestru a elektronické podpory studia, která vychází z oficiálních registrací, je takový postup zcela vyloučený. Z tohoto důvodu se přechody mezi cvičeními zakazují a to i v rámci cvičení jednoho vyučujícího.

Přecházení mezi přednáškami

Docházení na jinou než zaregistrovanou přednášku se nedoporučuje. Pokud k tomu dojde, nedokážeme zaručit udělení bodů z přednášek, protože elektronické systémy školy tomu nejsou přizpůsobeny.

Konzultační hodiny

Konzultační hodiny svých cvičících naleznete v InSIS. Konzultační hodiny neslouží k doučování nebo konzultacím probírané látky, ale k řešení organizačních a mimořádných záležitostí. Ke konzultaci odborných problémů slouží primárně cvičení. K získání zpětné vazby slouží i týmová práce na a mimo cvičení.

Organizačními záležitostmi a mimořádnými událostmi se má na mysli řešení dlouhodobé absence ve výuce (např. při hospitalizaci) nebo řešení případů nefungujících skupin.

Rady a pokyny ke skupinové práci

Do skupin rozděluje studenty učitel. Toto rozdělení proběhne na prvním cvičení nebo v návaznosti na první cvičení. Z tohoto důvodu je nutné, abyste se tohoto cvičení zúčastnili. Každé cvičení bude rozděleno do šesti skupin po čtyřech studentech. Z důvodu nestandardního počtu studentů na cvičení může vzniknout i skupina pětičlenná či tříčlenná.

V rámci skupiny si co nejdříve vyměňte kontakty a domluvte se na způsobu komunikace. Dále si již na začátku semestru porovnejte své diáře a pokuste se najít čas a místo, kde budete schopni se scházet. Čas se může ukázat jako veliký problém – budete studenti jak pražští, tak mimopražští, s různými rozvrhy a různým vytížením svými soukromými aktivitami.

Skupiny jsou zřízeny za účelem povinné týmové práce – řešení úkolů v rámci aktivity a případové studie. Skupiny však přinášejí spoustu dalších výhod – v případě, kdy budete chybět, budete mít k dispozici výklad a zápisky od své skupiny, budete mít kam se rychle obrátit, pokud si nebudete s něčím vědět rady při přípravě na test apod. Fungující skupina je konkurenční výhodou oproti ostatním studentům. Často se stává, že se skupiny scházejí nejen k řešení případové studie, ale třeba se společně připravují na test a umí si na to zvolit příjemné prostředí.

Při práci na případových studiích se studentům osvědčilo následující:

- Předědíte tomu, aby za různé části studie byly odpovědní různí členové týmu. Smyslem studie je, aby každý prošel její kompletní zadání a vypracoval její kompletní řešení. Všem členům skupiny budou strženy body i v případě, kdy za nepovedenou část řešení bude dle interní dohody „odpovídat“ vybraný člen skupiny. Za řešení studie vždy odpovídá skupina jako celek.
- Pokud některý člen z týmu odmítne spolupracovat na řešení studie, oznamte vyučujícímu, že odevzdané řešení je pouze za část skupiny. Nespolupracující člen skupiny nebude z případové studie hodnocen, jeho případné samostatné řešení studie nebude uznáno.
- S nastudováním případové studie nečekejte až na schůzku skupiny. Přijďte připraveni a vše bude mnohem rychlejší

- Při práci se studii se nikdy nezaměřujte rovnou na řešení problému. Vždy se nejprve navzájem ujistěte, že chápete zadání stejně a že jste identifikovali stejný problém
- Pokud pochybujete o správnosti řešení skupiny, řekněte to. Klidně znovu a znovu a znovu. Musíte jako skupina dosáhnout řešení, se kterým budete všichni souhlasit (a to je také nejčastěji to správné řešení).
- Máte-li nápad a nevíte-li, zda je to správný nápad, řekněte ho. Možná správný bude, možná nebude, ale někoho jiného to může navést na správné řešení.
- Pokud jste si svým řešením jisti, obhajujte ho, dokud vás někdo jiný skutečně nepřesvědčí.
- Pracujte u počítače ve studovně nebo u notebooku, rovnou si piště řešení, nebo poznámky k němu; více než jeden notebook často vadí, vnáší chaos do soustředění skupiny na společný problém.
- Až vypracujete řešení, sdílejte ho mezi sebou ke konečným úpravám a komentářům.
- Noste s sebou na schůzky zápisky a literaturu.
- Udělejte si schůzky příjemné.

Někdy se stává, že s celým řešením za skupinu si poradí jediný „tahoun“. Měli byste vědět, že to je vždy na první pohled zřejmé a že to velmi špatně působí, a to ať na učitele, jiné studenty, šéfy i spolupracovníky. Vrhá to negativní světlo jak na celou skupinu, tak na jednotlivé její členy bez ohledu na to, kdo je tahoun a kdo se veze. Je tedy v zájmu všech takovou situaci nenechat být a řešit ji.

Jsou případy, že studentům vydrží přátelství, které naváží s ostatními ve skupině, celý život. Někdy se naopak stává, že se práce ve skupině stane velmi obtížnou, protože se sejdou zcela odlišné typy studentů. Takové problémy jsou zcela reálné a je z velké části na vás, abyste se s něčím takovým uměli poprat. Stane-li se z práce ve skupině noční můra, navštivte vašeho vyučujícího, který se v odůvodněných případech váš problém pokusí vyřešit individuálně.

Zdroje ke studiu, samostudiu a skupinové práci mimo Moodle

Literatura

	ISBN	Typ	Název	Autoři	Rok vydání
1	978-80-245-2389-7	P	Účetnictví I. Sbíрка příkladů a úloh k procvičení, 2. přepracované vydání	Roubíčková, Pelák a kol.	2020
2	978-80-245-1190-0	P	Účetnictví v příkladech – repetitorium k základům účetnictví	Pelák, J.	2007 a pozdější
3	978-80-245-2222-7	D	Závěrečné testy z Účetnictví I	Roubíčková a kol.	2017

(P) povinná (D) doporučená

(1) Publikace č. 1 je cvičebnice určená pro práci na cvičeních. (2) Publikace č. 2 obsahuje přehled probraných témat s ilustrativními příklady. Její vybrané části budou dostupné také v systému moodle, není nutné si ji půjčovat nebo kupovat. (3) Publikace č. 3 obsahuje závěrečné testy z minulých let.

Dále během semestru od svých cvičících obdržíte zadání případové studie. Ty patří také do kategorie „povinné literatury“, stejně jako případné materiály umístěné na web předmětu.

Obsah přednášek a cvičení a jejich vztah

T	Přednášky	Cvičení
1	Rozvaha, rozvahové změny a účty	Sestavení rozvahy, položky aktiv a dluhů
2	Výsledek hospodaření	Rozvahové změny – nevýsledkové, účty
3	Výnosy, náklady, příjmy a výdaje	Rozvahové změny – výsledkové, účty
4	Časové rozlišení, obchodní cyklus	Test. Uznání výnosů a nákladů, zisk a CF
5	Investice vs náklady	Časové rozlišení
6	Finanční situace a výkonnost, předvaha	Dlouhodobý majetek, zboží
7	Inovační týden	Projekt (případová studie)
8	Výroba	Skupinový kvíz k projektu (případové studii)
9	Prodej (nedobytnost a reklamace)	Výroba
10	Finanční nástroje	Opravné položky a rezervy
11	Vlastní kapitál	Test. Dluhové finanční nástroje
12	Cash flow	Majetkové finanční nástroje a VK
13	Výkaznictví, odpovědnost	Cash flow

Šedivě označená témata na přednáškách jsou témata, která se probírají výhradně na přednáškách (nejsou obsahem cvičení).